

**اسم الخبرة**

---

**( الأسبوع )**

**..... إلى ..... من .....**

**الهدف العام .....**

## (نموذج سجل التحضير اليومي)

| الخميس<br>/ /                                | الأربعاء<br>/ / | الثلاثاء<br>/ / | الاثنين<br>/ / | الأحد<br>/ / | فترات اليوم الدراسي                  |
|--|-----------------|-----------------|----------------|--------------|--------------------------------------|
| الفترة الأولى ( العمل الجماعي - الحلقة )     |                 |                 |                |              |                                      |
| /  | /               | /               | /              | /            | اسم المعلمتان ( الأساسية والمشتركة ) |
|  |                 |                 |                |              | الهدف العقلي المعرفي                 |
|  |                 |                 |                |              | الهدف الوجداني الاجتماعي             |
|  |                 |                 |                |              | الهدف الحسي الحركي                   |
| الفترة الثانية ( العمل الحر بالأركان )       |                 |                 |                |              |                                      |
| الفترة الثالثة ( الأنشطة الاصفية والخاصة )   |                 |                 |                |              |                                      |
| /  | /               | /               | /              | /            | اسم المعلمتان ( الأساسية والمشتركة ) |
|  |                 |                 |                |              | أ. أنشطة منهج إدخال المواد           |
|  |                 |                 |                |              | الهدف العقلي المعرفي                 |
|  |                 |                 |                |              | الهدف الوجداني الاجتماعي             |
|  |                 |                 |                |              | الهدف الحسي الحركي                   |
| ب. أنشطة لاصفية وخاصة                        |                 |                 |                |              |                                      |
|  |                 |                 |                |              | موضوع النشاط                         |
| رابعاً / الفترة الرابعة الهدامة ( الانصراف ) |                 |                 |                |              |                                      |
| -----  | -----           | -----           | -----          | -----        | مارسات وأنشطة الفترة                 |

توقيع / مديرية الروضة

توقيع / المشرفة الفنية

( محتوى الأركان )

من يوم الأحد الموافق / ..... إلى يوم الخميس الموافق .....

|                  |                      |              |
|------------------|----------------------|--------------|
| ركن الرمل والماء | الركن الفنى          | ركن البيت    |
| .....            | .....                | .....        |
| .....            | .....                | .....        |
| .....            | .....                | .....        |
| .....            | .....                | .....        |
| ركن المكتبة      | ركن الألعاب التربوية | ركن المكعبات |
| .....            | .....                | .....        |
| .....            | .....                | .....        |
| .....            | .....                | .....        |
| ركن الحاسوب      | ركن العلوم           | ركن المطبخ   |
| .....            | .....                | .....        |
| .....            | .....                | .....        |
| .....            | .....                | .....        |

• **ملاحظة: تسجل المعلمة المحتويات المتغيرة فقط ( حسب الخبرة ) ويراعى عدم تسجيل محتويات الأركان الثابتة.**

التقديم اليومي

إرشادات للمعلمة عند كتابة التقويم اليومي

## ثانياً / جوانب تقويم العمل الحر بالأركان

١. مدى اثراء الأركان
  ٢. مدى تفاعل الأطفال مع أقرانهم
  ٣. مدى تفاعل الأطفال مع محتويات الأركان
  ٤. مدى اكتساب الأطفال المهارات المختلفة

## أولاً / جوانب تقويم الأنشطة الموجهة

١. مدى توفر عامل التسويق في المنتج .
  ٢. مدى تحقيق الأهداف السلوكية لمجالات النمو الثلاثة .
  ٣. مدى اكتساب الأطفال للمفاهيم والمعلومات .
  ٤. مدى اكتساب الأطفال للقيم الأخلاقية .
  ٥. مدى تنمية قدرات الأطفال المختلفة .
  ٦. مدى تفاعل الأطفال مع المعلمة في الفصل .
  ٧. مدى فاعلية الوسائل التعليمية في تحقيق الأهداف .
  ٨. جوانب القوة والضعف في النشاط .

| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد |
|--------|----------|----------|---------|-------|
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |
|        |          |          |         |       |

## ملاحظة هامة / التقويم اليومي للأنشطة للمعلمة الأساسية والمشتركة

## نموذج التحضير الأسبوعي للنشاط الحركي

| العرض | التشكيل | التطبيق | أجزاء النشاط                                       | ٥ |
|-------|---------|---------|--|---|
|       |         |         | النشاط الحركي<br>(٥) دقائق                         | ١ |
|       |         |         | النشاط التعليمي<br>(١٥) دقيقة                      | ٢ |
|       |         |         | النشاط التطبيقي<br>(١٥ دقيقة)                      | ٣ |
|       |         |         | النشاط الختامي<br>(المسابقة الرياضية)<br>(٣) دقائق | ٤ |
|       |         |         | (الاسترخاء)<br>(٢) دقيقة                           | ٥ |

